

College van B&W van de gemeente Zwijndrecht
De heer R. de Meij
Postbus 15
3300 AA ZWIJNDRECHT

Zwijndrecht 3-2-2022
Betreft: Aanvullend advies verordening
jeugdhulp

Geacht college,

Gelukkig is een van de leden er toch nog in geslaagd een advies te schrijven op de concept-verordening. Graag brengen we dit aanvullend advies onder uw aandacht.

Integraliteit

Een van de beloften van de decentralisaties in 2015 was integraliteit. We vinden het een gemiste kans dat er niet gekozen is voor een samenhangende verordening voor het hele sociaal domein.

We zijn van mening dat deze verordening leunt op

1. Het onderling afstemmen van verschillende deskundigheden en werkwijzen, de kennis en kunde van professionals, om tot één, op elkaar afgestemd plan voor de jeugdige te kunnen komen, (methodische component)
2. Het gedeeltelijk ineenvlechten van verschillende functies en organisaties in een organisatievorm om tot één brede aanpak te kunnen komen dat alle leefgebieden van jeugd, ouders, etc. bestrijkt, (organisatorische component)
3. Het uitdragen van de visie op de jeugdhulp voor de komende jaren en laten aansluiten van de systemen op een integrale werkwijze, om zo te kunnen 'doen wat nodig is' en eenvoudiger, beter duidelijkheid aan alle betrokkenen te kunnen bieden, (beleidsmatige component)

Echter, een deel van de inwoners van Zwijndrecht heeft nog grote en langdurige sociale, economische en zorgproblemen (ongeacht van de oorzaken). Een deel blijft permanent kwetsbaar en een deel zit op de rand. Dit heeft invloed op het tempo waarin jongeren uit deze gezinnen kennis verwerven en/of nieuwe vaardigheden ontwikkelen. Hierdoor sluit hun belevenisereld niet of onvoldoende aan op de componenten voor een integrale aanpak van hun problematiek.

Als er alleen rekening wordt gehouden met hun leefwereld verkleint dat weliswaar de kloof tussen het 'jeugd denken' en het systeem (verordening), maar biedt volgens ons niet een optimale en duurzame oplossing van hun problemen. Vaak worden er goed bedoelde trajecten ingezet, maar achteraf leiden ze niet tot de gewenste effecten en het behalen van voorgestelde doelen. Sterker nog, dit kan leiden tot het mijden van zorg of het afhaken van de trajecten die al begonnen zijn.

Daarom zien we graag de volgende formulering, apart in een artikel opgenomen in de verordening: *Bij meervoudige problematiek is het perspectief van (uit) de jeugd / hun belevenisereld leidend (bij integraal werken) en het methodische, organisatorische en beleidsmatige perspectief zijn dienend om tot één samenhangend plan en uitvoering voor en met de jeugd/ouders/verzorgers, etc. te komen.*

Verder stellen we volgende wijzigingen/nuanceringen voor:

- Het vervangen/nuanceren van de definitie 'Zelfredzaamheid' in de concept-verordening en Dienstomschrijvingen Jeugdhulp met de begrippen/zin '*...stapsgewijs en waar het mogelijk is, streven naar zelfregie, eigen kracht en zelfredzaamheid*'.
- Bij een aanvraag standaard een beschikking afgeven en niet alleen als de cliënt erom vraagt en/of als het noodzakelijk is voor het juridische proces.
- Generalistisch en specialistisch J-GGZ deskundigheid beter waarborgen in de Sociale Wijkteam. We stellen voor een permanente aanwezigheid van minimaal 8 uur per week.
- We stellen voor de komende vier jaar vanuit de jeugdige te denken als het gaat om de leeftijdsgrenzen die opgenomen zijn in de 'Dienstomschrijvingen Jeugdhulp ZHZ'. Dit, tot het '16+ project' volledig is uitgerold en duidelijk succesvol is. Daarnaast vragen we aandacht voor de lopende hulpverleningstrajecten die via de huisarts naar specialistische hulpverleners zijn doorverwezen (waar het sociale wijkteam geen zicht of/en regie heeft). De beleveniswereld, ontwikkeling en mogelijkheden van jongeren centraal te stellen en daar eventuele leeftijdsgrenzen bij aan te laten sluiten in plaats van andersom. Op deze manier kunnen jongeren de weg vinden die bij hun eigen leeftijd en ontwikkeling past.

Afbakening Jeugdwet en Wet passend onderwijs

Sinds de decentralisatie van de jeugdzorg lopen leerlingen het risico tussen wal en schip te vallen. U heeft gekozen in deze verordening om deze probleem te verhelpen met het invoeren van duidelijkheid en de inspanningsverplichting van het college. Echter, de inspanningsverplichting komt pas aan de orde nadat de jeugdige een lange zorgroute¹ heeft doorlopen, jongeren haken af. We denken dat dat te voorkomen is door zo min mogelijk schakels in de zorgroute.

We pleiten ervoor de inspanningsverplichting op te nemen in de het ondersteuningsteam (OT) van de scholen. Deze functie (medewerker) treedt op in de school als generalist, casusregisseur en intermediair tussen school en sociale wijkteam. Bij voorkeur werkt hij/zij op meerdere scholen. Hij/zij is in staat mee te kijken naar de zorgroute en is als collega onderdeel van het interne zorgadvies team. Als in beginfase van de zorgroute blijkt dat er sprake is van complexe problematiek, gaat de regie naar het sociale wijkteam.

Met vriendelijke groeten, namens de Inwonersadviesraad,



Monique van Alphen, voorzitter

Cc Caroline van Dijk – van Drunen

¹ Voorbeeld zorgroute Walburg College: de zorgroute begint bij de mentor, deze signaleert samen met docenten bijzonderheden/stagnatie bij een leerling. Er volgt een gesprek met leerling en ouders. Tijdens een gesprek kan ook de leerling coördinator aansluiten. Als blijkt dat er meer nodig is om een leerling te begeleiden wordt hij/zij aangemeld bij het ondersteuningsteam (OT). Dit gebeurt door de leerling coördinator samen met de mentor. Een leerling wordt alleen besproken als er schriftelijke toestemming is gegeven door ouders en de leerling indien deze 16 jaar of ouder is. Tijdens het OT wordt besproken wat er nodig is voor een leerling, is het basisniveau of basisniveau overstijgend. In het laatste geval wordt er een begeleider passend onderwijs bij betrokken voor advies. Mogelijk wordt er een ontwikkelingsperspectief plan opgesteld met doelen en evaluatiemomenten. In iedere fase is en blijft de mentor betrokken en eerste aanspreekpunt voor de ouders. Als de zorg basis-overstijgend is, wordt de externe zorgroute van het Samenwerkingsverband gevolgd.